



## Reflexionsfragen zur Selbsteinschätzung: Übergänge gestalten

Berliner Kindertagespflegestelle des Jahres 2025



Dieses Dokument dient als Anregung und soll Sie bei Ihrer Bewerbung unterstützen. Dabei geht es nicht darum, alle Reflexionsfragen zu beantworten, diese geben lediglich Impulse und Orientierung bei der inhaltlichen Auseinandersetzung.

### **Übergänge gestalten**

Übergänge (Transitionen) stellen einen zentralen Aspekt der Bildungs- und Erziehungsarbeit dar. Dazu gehört der Übergang von der Familie in die Kindertagespflegestelle, von der Kindertagespflegestelle in die Kita oder in die Grundschule sowie der Wechsel zwischen verschiedenen Kindertagespflegestellen.

Da diese Übergänge für Kinder oft mit Herausforderungen verbunden sind, ist es wichtig, dass Kindertagespflegepersonen den Kindern durch eine durchdachte, einfühlsame und unterstützende Begleitung, Orientierung und Sicherheit geben.

Neben diesen Übergängen finden täglich auch sogenannte Mikrotransitionen statt. Mikrotransitionen sind Übergangssituationen im Alltag, wie z. B. der Wechsel von einem Raum in einen anderen (z. B. nach dem Essen gehen alle ins Badezimmer, nach dem Spielplatzbesuch gehen alle wieder in die Kindertagespflegestelle) oder der Wechsel von einer Aktivität zur nächsten (z. B. Wechsel vom Freispiel zum Mittagessen). Auch diese sollten von Kindertagespflegepersonen für Kinder bewusst gestaltet werden, damit die Kinder sich leicht auf neue Situationen einlassen können.

- Wie läuft die Eingewöhnung eines neuen Kindes in Ihrer Kindertagespflegestelle gewöhnlich ab?
- Wie gestalten Sie den Übergang in die Kita/ in die Grundschule?
- Wie begegnen Sie den für die Kinder wichtigen Fragen zum Übergang in die Kita bzw. Grundschule?
- Welche Möglichkeiten des Austauschs nutzen Sie (z. B. Familie, Kita oder Schule) um die Aufgabe „Übergänge zu gestalten“ besser erfüllen zu können?



- Informieren Sie sich über Abläufe, Gepflogenheiten, die dem Kind aus der vorangegangenen Betreuungssituation vertraut und wichtig sind?
- Erkunden Sie, welche Gefühle der bevorstehende Wechsel in die Kita, bzw. der bevorstehende Schulanfang bei den Kindern auslöst?
- Entwickeln Sie mit den Kindern Strategien, die sie in ihrer Vorfreude auf das neue Umfeld stärken und ihnen helfen, mit Unsicherheiten und Ängsten zurechtzukommen?
- Wie setzen Sie sich mit den Gefühlen/Fragen der Erziehungsberechtigten hinsichtlich des Übergangs ihres Kindes auseinander?
- Kooperieren Sie mit Kitas und oder Grundschulen? Wenn ja, wie sehen diese Kooperationen aus?
- Welche Mikrotransitionen finden in Ihrem Alltag statt und wie begleiten Sie diese für die Kinder?
- Welche Rituale gibt es im Alltag in Bezug auf Mikrotransitionen in Ihrer Kindertagespflegestelle?
- Woran erkennen Sie, dass den Kindern die Mikrotransitionen/Transitionen gut gelingen und sie sich sicher und vorbereitet fühlen?

Quellen:

Klingen, Vanessa (2021). *Mikrotransitionen*. Das Kita-Handbuch.

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft (Hrsg.) (2014). *Berliner Bildungsprogramm für Kitas und Kindertagespflege*. Das Netz.