



Berliner  
Kindertagespflegestelle  
des Jahres  
2025

## Informationen zu den Qualitätskategorien Berliner Kindertagespflegestelle des Jahres 2025

Der Berliner Kindertagespflege-Preis wird in drei Qualitätskategorien verliehen.  
Diese sind:

### **Übergänge gestalten**

Übergänge (Transitionen) stellen einen zentralen Aspekt der Bildungs- und Erziehungsarbeit dar. Dazu gehört der Übergang von der Familie in die Kindertagespflegestelle, von der Kindertagespflegestelle in die Kita oder in die Grundschule sowie der Wechsel zwischen verschiedenen Kindertagespflegestellen.

Da diese Übergänge für Kinder oft mit Herausforderungen verbunden sind, ist es wichtig, dass Kindertagespflegepersonen den Kindern durch eine durchdachte, einfühlsame und unterstützende Begleitung, Orientierung und Sicherheit geben.

Neben diesen Übergängen finden täglich auch sogenannte Mikrotransitionen statt. Mikrotransitionen sind Übergangssituationen im Alltag, wie z. B. der Wechsel von einem Raum in einen anderen (z. B. nach dem Essen gehen alle ins Badezimmer, nach dem Spielplatzbesuch gehen alle wieder in die Kindertagespflegestelle) oder der Wechsel von einer Aktivität zur nächsten (z. B. Wechsel vom Freispiel zum Mittagessen). Auch diese sollten von Kindertagespflegepersonen für Kinder bewusst gestaltet werden, damit die Kinder sich leicht auf neue Situationen einlassen können.

### **Beobachtung und Dokumentation - Interessen, Lern- und Entwicklungsschritte**

Die Entwicklung und das Lernen von Kindern können durch Beobachtung und Dokumentation von Kindertagespflegepersonen erfasst und individuell unterstützt werden. Durch gezielte Beobachtungen können die individuellen Fähigkeiten, Interessen und Bedürfnisse der Kinder erkannt werden. Die Dokumentation dieser Beobachtungen dient nicht nur der Reflexion über den Bildungsprozess durch die Kindertagespflegeperson, sondern unterstützt auch die Kommunikation mit Kindern und Eltern. Bildungs- und Lernprozesse werden für jedes Kind dabei entwicklungsgerecht sichtbar gemacht. Dies motiviert und stärkt die Kinder bzw. schafft eine Grundlage, um Bildungsangebote gezielt an die Interessen der Kinder anzupassen und die Kinder in ihrer Entwicklung optimal zu fördern.



## ***Spiel begleiten***

Spielen ist die Hauptaktivität von Kindern und die wichtigste Form des selbstbestimmten Lernens in der frühkindlichen Bildung und Entwicklung.

Kinder konstruieren und rekonstruieren im Spiel ihre Lebenswirklichkeit und verarbeiten dabei ihre Erfahrungen und Gefühle.

Kindertagespflegepersonen bieten den Kindern eine sichere, anregende und lebensweltnahe Umgebung mit vielfältigen Spielmöglichkeiten. Sie geben den Kindern ausreichend Raum und Material für selbstgesteuerte Aktivitäten und unterstützen die Kinder, indem sie bei Bedarf Spielimpulse geben, neue Techniken vermitteln und das Spiel sprachlich begleiten. Im freien Spiel halten Kindertagespflegepersonen eine ausgewogene Balance zwischen professioneller Zurückhaltung und aktiver Unterstützung, sodass die Kinder ihre Fantasie und Kreativität im Spiel entfalten können.